



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/24

Indirizzo CLASSICO

Classe 1 **Sez.** C2 C3

Disciplina Inglese **Monte ore annuo** 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	1. Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/ scritti attinenti ad aree di interesse del proprio indirizzo di studi. 2. Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni. 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. 4. Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc) e sugli aspetti (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc) anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana. 5. Riflettere sulle conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue
---	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

Per lo studio della lingua l'approccio utilizzato sarà principalmente quello comunicativo con particolare attenzione all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze linguistiche così come è proposto dal testo in adozione. Si cercherà di coinvolgere gli studenti partendo dai loro interessi e facendo leva sulla loro curiosità. Gli approcci utilizzati saranno diversificati e complementari: cronologico, attualizzante, tematico, visuale e interdisciplinare in modo da rispondere ai diversi stili cognitivi

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Welcome Introduce yourself	Settembre Ottobre		Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1
A question of sport Smart life	Ottobre Novembre	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Utilizzare la lingua per i	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1

		principali scopi comunicativi ed operativi	
A good education On the screen	novembre Dicembre	Comprendere brevi testi scritti e orali relativi ad attività quotidiane, alla descrizione di alcuni luoghi, al cibo, alla memoria della propria infanzia, alle festività all'abbigliamento, alla descrizione del mondo naturale, al mondo del cinema e della musica	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1
Online life	Gennaio	Competenza : competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare · Collaborare con un compagno per creare dei mini-dialoghi sulla base dei dati forniti · Saper interagire a coppie usando le funzioni e il lessico delle unità	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1
Music to my ears	Febbraio		Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1
No planet The future is now Science and us	Marzo Aprile Maggio		Il lessico e le strutture morfo-sintattiche del livello A2-B1

MODALITA' di VALUTAZIONE

Le verifiche, che riguarderanno quanto viene effettivamente posto come obiettivo, saranno continue sotto forma di compiti in classe, esercitazioni scritte, interrogazioni e discussioni in classe. Si prevede la somministrazione di almeno tre verifiche scritte e almeno due orali per ciascun quadrimestre. L'analisi dell'errore sarà parte essenziale della verifica e rappresenterà uno strumento diagnostico fondamentale per impostare l'attività di recupero.

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Reading and comprehension Reading and summarize Multiple choice, matching, gapped text, translation of sentences
Prova Orale	Debate Group work/role playing/ pair work speaking activity

	Oral report
--	--------------------